



Escuelas Públicas del Condado de Harford – Título I 2022-2023



Escanee el QR
para acceder el
sitio web de HCPS
Título,1



Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito y de la Escuela Elemental Hall's Cross Road

El Plan de Participación de padres y familias del Título I se desarrolla juntamente con todas las partes interesadas para construir un sistema sólido y efectivo de participación familiar en HCPS para romper las barreras que permiten una mayor participación de todas las familias.

Propósito: Establecer un fuerte compromiso entre las comunidades, las familias y las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS) en el apoyo al entorno escolar. El procedimiento de Participación Familiar del Título 1 se completa para construir un sistema fuerte y efectivo de participación familiar en HCPS con el fin de romper las barreras que permiten una mayor participación de nuestras familias.

Colaborando con nuestra Comunidad			Reuniones de compromiso	Aprendizaje de padres y estudiantes																										
<p><i>Apoyaremos un sistema eficaz de participación de la familia y la comunidad en las escuelas mediante la participación de los padres, los miembros de la familia y los socios de la comunidad para promover y ayudar a las escuelas con asociaciones significativas y efectivas.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>United Way</td> <td>Departamento de Salud del Condado de Harford</td> <td>Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca Pública del Condado de Harford</td> <td>LASOS</td> <td>Centro Judy</td> </tr> <tr> <td>Escuela Comunitaria</td> <td>Oficina de Salud Mental</td> <td>Banco de Alimentos De Maryland</td> </tr> <tr> <td>CoC- Continuum of Care</td> <td>"Great Neighbors" de Hall's Cross Roads</td> <td></td> </tr> </table>			United Way	Departamento de Salud del Condado de Harford	Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford	Biblioteca Pública del Condado de Harford	LASOS	Centro Judy	Escuela Comunitaria	Oficina de Salud Mental	Banco de Alimentos De Maryland	CoC- Continuum of Care	"Great Neighbors" de Hall's Cross Roads		<p><i>Encuestaremos a las familias para determinar los días convenientes de la semana y los horarios para celebrar reuniones. Los padres serán informados sobre los roles y responsabilidades del Título I, los Derechos de los Padres a Participar, las mejores prácticas para las estrategias de participación de los padres y todas las iniciativas escolares.</i></p> 	<p><i>Apoyaremos a los padres organizando eventos de participación familiar para el aprendizaje de los estudiantes, invitaremos a los padres a trabajar con los Equipos de Rendimiento y Logro Escolar, desarrollaremos la capacidad para las evaluaciones de los estudiantes, proporcionaremos materiales pertinentes de apoyo en el hogar y apoyaremos la participación de Pre-K y K-5 con respecto a los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera en Maryland.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Conferencias de Padres y Maestros (Virtuales & presenciales)</td> <td>Noche de regreso a clases/" open house" con feria de recursos comunitarios</td> <td>Capacitación regional para padres</td> </tr> <tr> <td>Celebraciones de Logros Académicos</td> <td>Eventos Aprende conmigo (Learn with me)</td> <td>Noche familiares de lectura, matemáticas, STEM</td> </tr> <tr> <td>Materiales traducidos (Formas, documentos, calendario y agenda)</td> <td>Talleres para padres Provistos por maestras especialistas</td> <td>Reuniones "WHY" (We hear you) Nosotros le escuchamos</td> </tr> <tr> <td>Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Conferencias de Padres y Maestros (Virtuales & presenciales)	Noche de regreso a clases/" open house" con feria de recursos comunitarios	Capacitación regional para padres	Celebraciones de Logros Académicos	Eventos Aprende conmigo (Learn with me)	Noche familiares de lectura, matemáticas, STEM	Materiales traducidos (Formas, documentos, calendario y agenda)	Talleres para padres Provistos por maestras especialistas	Reuniones "WHY" (We hear you) Nosotros le escuchamos	Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility		
United Way	Departamento de Salud del Condado de Harford	Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford																												
Biblioteca Pública del Condado de Harford	LASOS	Centro Judy																												
Escuela Comunitaria	Oficina de Salud Mental	Banco de Alimentos De Maryland																												
CoC- Continuum of Care	"Great Neighbors" de Hall's Cross Roads																													
Conferencias de Padres y Maestros (Virtuales & presenciales)	Noche de regreso a clases/" open house" con feria de recursos comunitarios	Capacitación regional para padres																												
Celebraciones de Logros Académicos	Eventos Aprende conmigo (Learn with me)	Noche familiares de lectura, matemáticas, STEM																												
Materiales traducidos (Formas, documentos, calendario y agenda)	Talleres para padres Provistos por maestras especialistas	Reuniones "WHY" (We hear you) Nosotros le escuchamos																												
Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility																														
Comunicación			Toma de decisiones	Accesibilidad																										
<p><i>Proporcionaremos múltiples comunicaciones de información a las familias y revisaremos continuamente los comentarios de los padres para hacer los ajustes necesarios al Plan de Participación de los Padres y la Familia.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Reuniones en presenciales</td> <td>Mensajes de texto</td> <td>Llamadas telefónicas o programadas</td> </tr> <tr> <td>Boletines</td> <td>Correo electrónico</td> <td>Folletos y recordatorios</td> </tr> <tr> <td>Inicio/Carpeta de la escuela</td> <td>Centro de acceso al hogar</td> <td>Sitios de redes sociales</td> </tr> <tr> <td>Class Dojo</td> <td>Visitas al hogar</td> <td>Tarjetas y cartas</td> </tr> </table>			Reuniones en presenciales	Mensajes de texto	Llamadas telefónicas o programadas	Boletines	Correo electrónico	Folletos y recordatorios	Inicio/Carpeta de la escuela	Centro de acceso al hogar	Sitios de redes sociales	Class Dojo	Visitas al hogar	Tarjetas y cartas	<p><i>Involucraremos a las familias en la decisión de cómo se gasta el uno por ciento de los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.</i></p> <p><i>Trabajaremos en colaboración con las familias para desarrollar conjuntamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Pacto Escuela-Padre • El Plan de Participación de los Padres y la Familia • El Plan de Rendimiento Escolar • Todos los fondos de la participación de los padres 	<p><i>Nos aseguraremos de que la información enviada a las familias esté en un formato comprensible y se publique en todas las plataformas electrónicas.</i></p> <p><i>Mantendremos altos niveles de accesibilidad para todos los padres al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer una variedad de horarios para reunión • Mantener la flexibilidad con el número de reuniones • Ofrecer servicios de interpretación • Traducción de documentos • Proporcionar cuidado infantil para eventos familiares 														
Reuniones en presenciales	Mensajes de texto	Llamadas telefónicas o programadas																												
Boletines	Correo electrónico	Folletos y recordatorios																												
Inicio/Carpeta de la escuela	Centro de acceso al hogar	Sitios de redes sociales																												
Class Dojo	Visitas al hogar	Tarjetas y cartas																												

Si el plan del programa del distrito y de toda la escuela no es satisfactorio para las familias / padres, envíe cualquier comentario sobre el plan a Karen.Jankowiak@hcps.org



El Título I de HCPS apoya la participación sólida y efectiva de los padres y la familia al ...

...Desarrollar la capacidad de los padres	... Desarrollar la capacidad escolar	... Trabajar con nuestros socios comunitarios
<p>La Oficina del Título I:</p> <p>Conducirá actividades de divulgación a todos los padres y familiares de los niños participantes, e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia.</p> <p>Establecerá expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y la familia.</p> <p>Buscará la opinión de los padres y la familia para desarrollar conjuntamente una póliza escrita de participación de los padres y la familia y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes.</p> <p>Involucrará a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.</p> <p>Desarrollará la capacidad proporcionando materiales y capacitación a los padres a través de talleres y el sitio web del Título I. Esto incluye información sobre el Título I, evaluaciones estatales y locales, estándares académicos y estrategias para apoyar a sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.</p> <p>Coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, en la medida en que sea factible y apropiado.</p> <p>Llevará a cabo con la participación de los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres que aborde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • barreras para una mayor participación de los padres; • las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal de la escuela y los maestros; • estrategias para apoyar las interacciones entre la escuela y la familia; • utilizar los resultados de la evaluación para diseñar/revisar la póliza/planear para incorporar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres. <p>Proporcionará a los padres una lista de los próximos talleres de participación de los padres y la familia que se ofrecen a nivel escolar y de distrito.</p>	<p>La Oficina del Título I:</p> <p>Proporcionará asistencia a los padres / familias para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.</p> <p>Proveerá materiales y entrenará a los padres para ayudar a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología.</p> <p>Educará al personal de la escuela (maestros, personal de apoyo a la instrucción especializada, directores y otros líderes escolares) con la asistencia de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales en el proceso educativo de sus hijos.</p> <p>En la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otros programas, como los centros de recursos para padres.</p> <p>Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres / familias se compartirá con los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p> <p>Proporcionará otro apoyo razonable (proporcionar capacitación en alfabetización, pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, proporcionará una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.</p> <p>En la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.</p>	<p>La Oficina del Título I colaborará con varias empresas, agencias y programas externos para:</p> <p>Proporcionar a los padres materiales, capacitación, incentivos y recursos de diversas organizaciones de servicios sociales para mejorar su conocimiento de las oportunidades disponibles para ellos.</p> <p>Llegar a los padres y familiares en el hogar, en la comunidad y en la escuela.</p> <div data-bbox="2069 633 2955 1659" style="background-color: #003366; color: white; padding: 20px; border-radius: 25px; text-align: center;"> <p>En un esfuerzo para llegar a todas las familias, la Oficina de Título I se asegura de llegar continuamente a nuestras familias sin hogar para ofrecer apoyo y obtener información basada en sus necesidades.</p> <p>Además del compromiso y las expectativas que se encuentran en el plan de Participación de Padres y Familias en cada escuela de Título I y la Póliza y Regulación de Participación de Padres y Familias de la Escuela Pública del Condado de Harford, la Oficina de Título I está dedicado a implementar los siguientes requisitos de la ley de Título I como se documenta en la Ley de Éxito de Cada Estudiante.</p> <p>Todos los planes de participación de padres y familias se revisan, evalúan y actualizan anualmente en un esfuerzo conjunto entre padres y educadores como parte de las reuniones de Participación de Padres y Familias.</p> </div>